

## Scenariusz procesu walidacyjnego Centrum CBT EDU z dn. 1.10.2025r. wersja 2

### I. Warunki wstępne – do procesu walidacyjnego mogą przystąpić osoby, które spełniają poniższe warunki:

1) Posiadają wykształcenie wyższe w dziedzinie:

- nauk społecznych (ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o bezpieczeństwie, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, prawo kanoniczne i psychologia),

lub

- nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki farmaceutyczne, nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu).

2) Mają co najmniej dwuletnie doświadczenie zawodowe w pracy z rodziną lub z dziećmi i młodzieżą.

3) Posiadają co najmniej 50h szkolenia mającego na celu rozwój osobisty: grupa Balinta i/lub trening interpersonalny i/lub praca z genogramem.

### II. Etap identyfikowania i dokumentowania

1) Identyfikowanie efektów uczenia się ma za zadanie odpowiedzieć na pytanie **czy kandydat osiągnął wymagane efekty uczenia się?** Obejmuje analizę poziomu osiągniętej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w rezultacie dokonanie przeglądu formalnie potwierdzonych efektów uczenia się (tj. osiągnięć), osiągniętych efektów uczenia się, które można potwierdzić oraz luk kompetencyjnych wymagających uzupełnienia.

Można go przeprowadzić samodzielnie lub z pomocą doradcy walidacyjnego.

Instytucja Certyfikująca Centrum CBT zapewnia możliwość spotkania z doradcą walidacyjnym. Koszt 30 minut spotkania z doradcą walidacyjnym zamieszczony jest na stronie [www.icedu.pl](http://www.icedu.pl)

2) Dokumentowanie efektów uczenia się odbywa się poprzez gromadzenie dowodów świadczących o osiągnięciu efektów uczenia się odbywa się, np. w formie certyfikatów, zaświadczeń o odbytych szkoleniach z zakresu wskazanego materiału, zaświadczeń o odbytych praktykach, stażach, pracy zawodowej, rekomendacji, opisu wykonywanej pracy.

Zgromadzone dowody w postaci **portfolio** (*formularz do pobrania ze strony*) powinny zostać przedstawione w formie papierowej (oryginały dokumentów lub kopie ksero z potwierdzeniem oryginału) i elektronicznej.

3) Przygotowanie **opisów przypadków** (*formularz do pobrania ze strony*), w formie papierowej i elektronicznej (na nośniku danych), które powinny odnosić się do pracy co najmniej z trzema pacjentami niepełnoletnimi. Każdy opis przypadku powinien dotyczyć innej sytuacji niepełnoletniego pacjenta pod względem typu zgłaszanego problemu:

a) niepełnoletni powracający do systemu oświaty po pobycie w oddziale psychiatrycznym lub odwykowym

b) niepełnoletni z zaburzeniami ogólnorozwojowymi

c) niepełnoletni z zaburzeniami osobowości lub zaburzeniami zachowania

d) niepełnoletni z problemem wynikającym z dysfunkcyjnego środowiska, w którym przebywa.

### III. Etap weryfikacji

1) Wniesienie opłaty rejestracyjnej (*aktualny koszt i dane do wpłaty na stronie*).

2) Złożenie **wniosku egzaminacyjnego** (*formularz do pobrania ze strony*) wraz z **portfolio, opisami przypadków** oraz **wymaganymi załącznikami** w terminie podanym na stronie internetowej. *Każdorazowo termin ten publikowany jest co najmniej 30 dni przed wymaganą datą.*

2) Weryfikacja wniosku i jeśli jest kompletny rejestracja go do dalszej oceny. O wyniku weryfikacji kandydat zostanie poinformowany za pomocą poczty elektronicznej w ciągu 14 dni od złożenia dokumentów. W razie braków kandydat ma 7 dni na uzupełnienie dokumentacji.

3) W sytuacji braku uzupełnienia wniosku we wskazanym terminie procedurę weryfikacji trzeba zacząć od nowa w kolejnej sesji egzaminacyjnej.

4) Po uzyskaniu pozytywnej oceny weryfikacji wniosku kandydat ma **7 dni** na opłacenie opłaty egzaminacyjnej (*aktualny koszt i dane do wpłaty na stronie*) i przesłanie potwierdzenia wpłaty.

5) Pierwsza część egzaminu to **test wiedzy** w formie pisemnej przeprowadzany stacjonarnie w formie papierowej.

Obejmuje 30 pytań zamkniętych, z podanymi 4 możliwościami odpowiedzi, wśród których 1 jest prawidłowa, a 3 nieprawidłowe. Czas wykonania testu to 50 min. Pozytywny wynik zaliczenia testu - zaznaczenie  $\geq 17$  prawidłowych odpowiedzi, upoważnia do przystąpienia do kolejnego etapu weryfikacji.

*Termin i miejsce przeprowadzenia testu zostaną podane na stronie internetowej co najmniej 30 dni przed jego terminem.*

Oczekiwany zakres wiedzy obejmuje:

- a) wiedzę z zakresu prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży
- b) podstawy wiedzy o zaburzeniach psychicznych wieku rozwojowego
- c) wiedzę na temat postępowania w nagłych wypadkach u dzieci i znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy
- d) wiedzę o formach wspomagania rozwoju, oddziaływaniach profilaktycznych i terapeutycznych
- e) wiedzę o sytuacji zdrowotnej, psychospołecznej i prawnej dziecka zagrożonego rozwojem zaburzeń psychicznych i jego rodziny
- f) wiedzę na temat sytuacji prawnej, możliwości i sposobów uzyskania systemowego (prawnego, socjalnego itp.) wsparcia przez osoby potrzebujące
- g) podstawową wiedzę z zakresu biologicznych i psychospołecznych aspektów opieki psychiatrycznej wieku rozwojowego, interwencji psychoterapeutycznej, wspomagania rozwoju i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w środowisku wychowawczym i pracy socjalnej

6) Druga część egzaminu ma formę **wywiadu swobodnego** na temat dostarczonych przypadków. Do tej części walidacji mogą przystąpić jedynie kandydaci, którzy uzyskali pozytywny wynik z pierwszej części egzaminu.

*Egzamin będzie przeprowadzany stacjonarnie w miejscu i terminie podanym indywidualnie każdemu kandydatowi, jednak nie później niż 30 dni od terminu testu.*

Przed przystąpieniem do kolejnego etapu weryfikacji, członkowie komisji weryfikacyjnej zapoznają się z opisami przypadków, które dostarczyła osoba przystępująca do walidacji, przy czym każdy z opisów analizowany jest przez jednego członka komisji (przydział opisów przypadków jest losowy).

Rozmowa na temat dostarczonych opisów przypadków obejmuje prezentację przypadków przez osobę przystępującą do walidacji - po 10 min na przypadek, dyskusję oraz udzielenie odpowiedzi na 3 pytania (po 1 pytaniu do każdego z opisów przypadków, które są zadawane przez członka komisji, który analizował dany przypadek).

Wywiad swobodny ma za zadanie sprawdzenie następujących umiejętności:

- a) oceny potrzeb i zasobów indywidualnych i społecznych dziecka zagrożonego rozwojem zaburzeń psychicznych
- b) formułowania planu rozwiązania problemów zdrowia psychicznego i wyboru adekwatnych oddziaływań medycznych, edukacyjnych i psychospołecznych,
- c) monitorowania postępów terapii i wspomagania rozwoju
- d) rozwiązywania podstawowych problemów związanych z sytuacją pacjenta i jego rodziny
- e) współdziałania w terapii dziecka i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi w ramach zespołu interdyscyplinarnego
- f) prowadzenia interwencji środowiskowych dotyczących pacjenta, jego rodziny oraz szerszej rozumianej społeczności lokalnej
- g) integracji i koordynacji oddziaływań różnych placówek i specjalistów
- h) pośrednictwa w udostępnianiu i efektywnym wykorzystaniu świadczeń oferowanych przez system edukacji i pomocy społecznej
- i) współpracy z rodziną, środowiskiem wychowawczym, instytucjami pomocowymi
- j) podjęcia adekwatnych działań systemowych, w tym prawnych
- k) kontaktu interpersonalnego, empatycznego słuchania, mentalizacji
- l) prowadzenia dialogu motywującego
- m) stosowania technik behawioralnych
- n) prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych z dziećmi i młodzieżą
- o) prowadzenia wsparcia psychospołecznego, w tym współpracy z rodziną
- p) prowadzenia wybranych działań profilaktycznych
- q) promowania zdrowia psychicznego, prozdrowotnych stylów i zachowań życiowych, oraz życzliwych postaw wobec osób z zaburzeniami psychicznymi w ich środowisku i wspólnocie lokalnej.

7) Zasady obowiązujące na egzaminie:

- a) w trakcie każdej części egzaminu nie wolno używać telefonu komórkowego ani innych urządzeń elektronicznych, powinny zostać wyłączone przed rozpoczęciem egzaminu,
- b) w trakcie egzaminu nie można korzystać z dodatkowych pomocy, do dyspozycji jest tylko kartka i długopis, a w części ustnej dodatkowo można korzystać z wydruku opisu przypadków,
- c) w trakcie egzaminu można spożywać jedynie wodę.

8) Decyzja kończąca walidację i certyfikacja wymaga uzyskania pozytywnej (co najmniej dostatecznej) oceny ze wszystkich części egzaminu (ocena uzyskana z testu wiedzy, prezentacji i odpowiedzi ustnych w odniesieniu do każdego z przypadków). Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen uzyskanych ze wszystkich części egzaminu.

9) Osoba, która nie uzyskała pozytywnej oceny ze wszystkich części egzaminu otrzymuje również informację na temat efektów uczenia się, które zostały potwierdzone oraz tych, które nie zostały

potwierdzone oraz uzasadnienie takiej decyzji, a także wydawany jest dokument potwierdzający uzyskanie części efektów uczenia się.

10) Nie ma możliwości zwrotu opłaty egzaminacyjnej. W sytuacji otrzymania negatywnej oceny z części pierwszej egzaminu, w celu poprawy należy ponownie uiścić opłatę egzaminacyjną (bez opłaty rejestracyjnej). W sytuacji otrzymania negatywnej oceny z części drugiej egzaminu należy uiścić opłatę egzaminacyjną tylko za drugą część egzaminu. Poprawa egzaminu następuje w kolejnych sesjach egzaminacyjnych, jednak nie później niż 2 lata od pierwszego egzaminu.

#### **IV. Proces certyfikacji**

- 1) W ciągu 14 dni od zakończenia egzaminu Instytucja Certyfikująca wydaje Certyfikat, którego oryginał zostanie wysłany pocztą lub kurierem na adres podany przez kandydata.
- 2) Wzór certyfikatu zgodny jest z aktualnie obowiązującymi przepisami. Certyfikaty wydawane są bezterminowo.

#### **V. Procedury odwoławcze**

- 1) Osoba przystępująca do walidacji ma możliwość odwołania się od decyzji kończącej walidację w ciągu 14 dni od jej zakończenia.
- 2) Odwołanie powinno mieć formę pisemną i zawierać uzasadnienie odwołania.
- 3) Komisja walidacyjna ma 21 dni na ustosunkowanie się do odwołania od decyzji kończącej walidację i udziela uzasadnienia negatywnego wyniku wyłącznie na pisemny wniosek osoby poddającej się walidacji.

**W sprawach związanych z procesem walidacyjnym można się kontaktować pod numerem telefonu i mailem podanym na stronie [www.icedu.pl](http://www.icedu.pl)**

**Diagram 1. Schemat walidacji kwalifikacji *Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży* w Centrum CBT-EDU**



